

Jaarprogramma groep 4

Even voorstellen

In groep 4 krijgen de leerlingen les van 2 leerkrachten. Op maandag, dinsdag en vrijdag staat Inge de Heide voor de groep en op woensdag en donderdag Herman de Groot. Op vrijdag krijgen de leerlingen bewegingsonderwijs van de vakleerkracht. Op vrijdag (na de Kerstvakantie) krijgen de leerlingen muziek van onze vakleerkracht Helga Huisjes.

Nederlands - Taal

Wij hanteren de methode 'Taal Actief' van uitgeverij Malmberg.

Taal actief is een resultaatgerichte methode met een duidelijk instructiemodel. De methode bestaat uit een leerlijn taal en een leerlijn spelling. Binnen de leerlijn taal worden de volgende vier domeinen in aparte lessen behandeld:

- woordenschat
- taal verkennen
- spreken & luisteren
- schrijven

Geïntegreerde leerlijnen

De leerlijnen taal en spelling in Taal Actief zijn volledig op elkaar afgestemd. De ankerverhalen vormen het vertrekpunt voor alle lessen.

Differentiëren op drie niveaus

Vanaf dag één werken alle kinderen op hun eigen niveau. Direct na de instructie maken ze drie beginopdrachten. Op basis van het resultaat gaan kinderen aan de slag op hun eigen niveau. Ook in de instructie wordt gedifferentieerd. Voor taalbegaafde kinderen heeft Taal Actief een plusboek (niet digitaal, optioneel) met uitdagende opdrachten.

Weet wat je leert

Taal Actief informeert de kinderen over wat ze leren. Elk taal- en werkboek start met een visuele leerlijn. Deze leerlijn is ook zichtbaar in de digibordsoftware. In de leerlijn zien de kinderen wat ze de komende thema's gaan leren. Daarnaast wordt aan het begin van elke les het 'instapkaartje' behandeld. Het instapkaartje geeft een duidelijke doelbeschrijving ('Dit ga je leren') en een uitleg in begrijpelijke taal ('Dit moet je weten'). Zo weten kinderen wat ze gaan leren. Het instapkaartje vormt ook een goed hulpmiddel bij het zelfstandig werken. De kinderen kunnen er steeds op teruggrijpen, zodat ze weten wat ze moeten doen. In de verwerkingssoftware is het instapkaartje zelfs als filmpje opgenomen, zodat de uitleg nog beter overkomt. Elke les wordt afgesloten met een 'uitstapkaartje'. Dit is een belangrijk reflectiemoment voor de kinderen; ze kijken terug op het lesdoel.

Woordenschat

Taal Actief besteedt veel aandacht aan woordenschat. De leerlijn woordenschat zit in het basisprogramma. Taal Actief doet dit in de lessen woordenschat en met woordspelletjes,

Jaarprogramma groep 4

maar ook in de overige lessen taal en spelling komen de woorden terug. Taal actief is zo opgebouwd dat de kinderen meerdere keren in aanraking komen met de themawoorden.

Veel oefenen en herhalen

In Taal Actief wordt veel geoefend. Ook herhaling van de lesdoelen is een vast onderdeel van het basisprogramma. Aan het eind van week 1 en 2 wordt er met de kinderen de doelen van die week in een toepassingsles herhaald. De doelen worden voorafgaand aan de toets ook herhaald in een les samenwerkend leren. Na de toets werken de kinderen opnieuw aan de doelen op hun eigen niveau.



Nederlands - Spelling

Net zoals bij 'Taal Actief Taal' wordt bij 'Taal Actief Spelling' met dezelfde acht thema's van vier weken gewerkt. De eerste drie weken zijn basislessen waarin de kinderen nieuwe stof wordt aangeboden en ze oefenen op drie niveaus. Week 4 is bestemd voor toetsing en remediëring, herhaling of verrijking. Toetsing gebeurt aan de hand van twee dictees. Het woordendictee aan het begin van week 4 en het zinnendictee aan het eind van week 4.



In elke basisweek bieden we met Taal Actief één nieuwe spellingcategorie aan. Daarnaast worden elke week twee eerder aangeboden categorieën 'opgefrist'.

Differentiëren op drie niveaus

Na de uitleg van een nieuwe spellingscategorie maken de leerlingen een dictee. Afhankelijk van het aantal fouten maken ze de les daarop de ½-ster opdrachten of 2/3 ster opdrachten.

Tip

Op www.spellingoefenen.nl oefen je spelling op een leuke en leerzame manier! Terwijl je speelt, ben je aan het leren en weet je op school hoe je de woorden goed schrijft. Zo wordt extra oefenen leuk! De spelletjes worden niet snel saai. In hogere levels wachten nieuwe uitdagingen!

Nederlands - Lezen

Begrijpend lezen

Wij hanteren de methode 'Nieuwsbegrip' voor begrijpend lezen.

Nieuwsbegrip is een methode om de leerlingen actief te leren begrijpend lezen. Woordenschat, algemene kennis en

verschillende tekstsoorten worden aangeboden om het begrip van teksten bij leerlingen te verhogen. De teksten worden ondersteund door een filmpje van het Jeugdjournaal.

Daarnaast zijn er teksten op verschillende niveaus, waardoor het aanbod van de tekst passend is bij de leerling.



Jaarprogramma groep 4

Technisch lezen

We gebruiken de methode: “Flits”. Deze methode kent vier blokken van 8 weken. Per week zijn er 4 lessen gepland. De eerste les gaat over goed en vlot lezen. De kinderen oefenen dan de leesmoeilijkheden op woordniveau. Dit zijn de woorddoelen die bij AVI terugkomen. De tweede les bevordert het vloeiend en lekker lezen. Tijdens de derde les staat het samen lezen centraal. Ook is er aandacht voor leesbevordering en voorbereidende literatuureducatie.

Vrij lezen

Ook is het fijn dat kinderen plezier hebben in het lezen. Begrijpend lezen is een inspannende manier van lezen en vrij lezen is ontspannend. De kinderen lezen regelmatig in het boek van hun keuze. Sommige kinderen willen graag een boek van thuis op school lezen. Dat mag gerust!

Voordrachtslezen

Het blijft ook belangrijk om hardop te lezen. Hierbij oefenen de leerlingen om op een juiste toon (intonatie) te lezen. Dit maakt het aantrekkelijk om te luisteren naar een verhaal dat wordt voorgelezen.

Rekenen en wiskunde

De kinderen leren rekenen met de methode “Wereld in Getallen” (WIG).



WIG is een realistische rekenwiskunde-methode met een doorgaande lijn voor de hele basisschool. In groep 4 zijn er 8 rekenblokken van vier of vijf weken. Elk rekenblok wordt afgerond met een toets. Elke week heeft dezelfde indeling.

Wereld in Getallen werkt op 3 niveaus: *minimumniveau, **basisniveau en ***plusniveau en wordt na een periode van 4 of 5 weken getoetst op *minimum en **basisniveau. Wereld in Getallen gaat uit van het werken met een weektaak op het eigen niveau van de kinderen, waardoor deze methode mooi aansluit bij onze manier van werken. Twee keer per week is er oefensoftware waar de leerlingen mee oefenen.

Wat leren de leerlingen?

Getalbegrip

Oriëntatie op de getallen tot en met 100

De telrij tot en met 100 (tellen met sprongen van 10, 5 en 1)

Opbouw van de getallen tot en met 100 (tientallen en lossen)

Schrijfwijze van de getallen

Contexten

Getallen plaatsen tussen tientallen en afronden op tientallen

Terugtellen met sprongen van 10: 92 - 82 - 72 - ...

Het schattend plaatsen van getallen op een getallenlijn van 0 tot 100

Jaarprogramma groep 4

Het aanvullen tot een tiental ($47 + \dots = 50$) en het afhalen van een tiental ($50 - 3 =$)

Oriëntatie op getallen groter dan 100

Optellen/afrekken

Optellen en aftrekken tot en met 20

Verdere automatisering van het optellen, aftrekken en splitsen tot en met 10

Optellen en aftrekken tussen 10 en 20

Optellen en aftrekken over het eerste tiental

Optellen en aftrekken tot en met 100

Optellen en aftrekken met tientallen

Optellen en aftrekken tussen de tientallen, naar analogie van het optellen en aftrekken tot en met 10 ($4 + 3 = \rightarrow 74 + 3 =$; $8 - 5 = \rightarrow 48 - 5 =$)

Optellen en aftrekken met eenheden over het tiental ($38 + 5 =$; $83 - 7 =$)

Optellen en aftrekken met tientallen ($57 + 20 =$; $94 - 10 =$)

Herhaling optellen en aftrekken met eenheden over het tiental ($38 + 5 =$; $83 - 7 =$)

Optellen en aftrekken met tientallen ($57 + 20 =$; $94 - 30 =$)

Optellen en aftrekken tot en met 100: alle gevallen

Optellen en aftrekken over het eerste tiental

Gevarieerde herhaling en oefening

Afronding automatiseringstraject optellen en aftrekken over het eerste tiental

Vermenigvuldigen

Introductie van de bewerking vermenigvuldigen

Tafels van 10, 5, 2 en 3

Herhaling en inoefening van de tafels van 0, 1, 2, 3, 5 en 10

Introductie en oefening van de tafels van 4 en 6

Tijd

Klokkijken: Herhaling hele uren en halve uren en introductie van kwartieren. Benoemen hele uren van analoog naar digitaal.

Data: gebruik van een (maand)kalender

Delen

Vorbereiding van het delen

Tip

Leerlingen in groep 3, 4, en 5 zijn op school veel met de getallenrij bezig. U kunt dit ondersteunen met allerlei (gezelschaps-)spelletjes zoals ganzenbord, bingo, monopoly junior, sjoelen. Op www.rekenweb.nl en www.tafeldiploma.nl zijn spelletjes beschikbaar voor elke groep om bepaalde rekenvaardigheden te oefenen.

Jaarprogramma groep 4

Schrijven

Klinkers is een eigentijdse schrijfmethode die past bij de belevingswereld van leerlingen. De methode neemt de leerlingen mee naar een stad die met ze meegroeit en waar van alles te zien en te beleven is.

Schrijven is een belangrijk vak. Door verrassende opdrachten werken de leerlingen van groep 1 tot en met 8 met plezier toe naar een vlot en duidelijk leesbaar handschrift.

Een goede schrijfhouding, -beweging en pengreep zijn belangrijke voorwaarden voor een goed handschrift dat op een ontspannen manier kan worden geschreven. Daarom besteedt Klinkers hier veel aandacht aan.

Kinderen worden zich bewust van hun eigen handschrift door ernaar te kijken, erover te praten en ermee te experimenteren. In Klinkers leren ze op inspirerende wijze hoe ze hierdoor hun eigen handschrift kunnen verbeteren.



Wat leren de leerlingen in groep 4?

Leren schrijven van hoofdletters

Toepassen van letters en letterverbindingen in complexere woorden en zinnen

Bij de blokschrift variant is er aandacht voor spatiëring

Blink



Blink Wereld biedt wereldoriëntatie voor o.a. groep 4. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren vormt de basis. Blink Wereld zet leerlingen aan om na te denken, en zelf te ervaren en ontdekken. Daarnaast kunnen kinderen veel ruimte krijgen om eigen onderzoek te doen, maar ook meer geleid en samen met de klas hetzelfde onderzoek doen.

Identiteitsontwikkeling

Wij maken voor de identiteitsontwikkeling gebruik van de methode "Hemel en aarde". Vijf keer per jaar is er een nieuw project, waaronder Kerstmis en Pasen, waarin de volgende vaardigheden centraal staan:

- Verwondering, zodat je je kunt laten verrassen door de gewone dingen van het leven.
- Verbondenheid met God, de mensen en de dingen om je heen.
- Vertrouwen Verbeelding, zodat je de religieuze taal, beelden en symbolen kunt verstaan.
- Ordenen, waardoor je zelfstandig kunt nadenken over dat wat er in de wereld gebeurt.
- Communicatie, zodat je met anderen kunt delen wat je in het leven ontdekt.
- Omgaan met traditie, zodat je je eigen religiositeit herkent in bestaande godsdiensten.



De onderwerpen zijn steeds verschillend. Gebruiken, verhalen en symbolen uit allerlei godsdiensten komen aan de orde. Daarnaast maken we gebruik van een speciaal project in

Jaarprogramma groep 4

de Vastentijd. De behandelde thema's krijgen een afronding in de speciale gezinsvieringen van de parochie.

Beeldende vorming

Er is aandacht voor tekenen en handvaardigheid. We proberen zoveel mogelijk technieken en materialen aan bod te laten komen.

Kunstzinnige oriëntatie- muziek, dans en drama KUVVO

Vanaf dit schooljaar wordt er wekelijks muziekles gegeven door Helga Huisjes. Tijdens deze les is de leerkracht in de klas aanwezig.

We zullen dit schooljaar ook weer deelnemen aan de activiteiten van de KUVVO in Woerden. Voor de lessen van dans en drama kijken de leerkrachten zelf wat aansluit bij de leerlingen.

Sociaal Emotioneel Leren

Sinds schooljaar 2021-2022 werken we met de methode Kwink voor het sociaal emotioneel leren (SEL). We volgen Kwink om de sociale vaardigheden en sociaal inzicht van de kinderen te vergroten.



In het kort

1. Preventie van gedragsproblemen
2. Schoolbrede aanpak. We hanteren door de hele school een aantal 'omgangsregels' die regelmatig aandacht krijgen.
3. Er is aandacht voor de 5 SEL competenties:
Besef van jezelf, besef van de ander, relaties, keuzes maken, zelfmanagement.

Kwink van de week

Iedere 2 weken staat er schoolbreed één regel centraal.

Emotiewoorden

Toenemende begrip en gebruik maken van woorden die betrekking hebben op gevoelens. We gebruiken hiervoor o.a. emotiekaartjes.

Verkeer

Wij maken gebruik van de methode 'Stap vooruit' van Veilig Verkeer Nederland. De lessen zijn als volgt opgebouwd:

1. Introductie: de les wordt gezamenlijk gestart met een prikkelend filmpje. Hiermee wordt er via een vakoverstijgend onderwerp een bruggetje naar de lesinhoud gemaakt.
2. Instructie: duidelijke leerdoelen per les met focus op de verkeersregels en -afspraken. Met de verlengde instructie-opdracht gaan alle leerlingen op maat mee.
3. Verwerking: de opdrachten toon je eenvoudig op het digibord en verwerken de leerlingen in hun verkeerskrant.
4. Evaluatie: met de 'Kijk terug'-quiz test de leerkracht op een speelse manier wat de leerlingen van de verkeersles hebben opgestoken.

Jaarprogramma groep 4

Ook de thuisopdracht is vaste prik in elk nummer. Daarmee worden de ouders bij de lesstof op een leuke laagdrempelige wijze en wordt de informele verkeerseducatie gestimuleerd.

Bewegingsonderwijs

Elk kind wordt zoveel mogelijk op zijn eigen niveau aangesproken. Enkele onderdelen uit de bewegingslesstof zijn: lopen, springen, klauteren, rollen, duikelen, zwaaien, balanceren, werpen en vangen. Daarnaast ontwikkelen we de spelvaardigheid door het aanleren en/of uitbreiden van een aantal spelen, gebonden aan een aantal spelregels. De leerlingen hebben twee keer per week gym, op vrijdag van onze vakleerkracht Lara en op dinsdag van de groepsleerkracht. Het dragen van gymkleding is verplicht. Een T-shirt met korte broek, (passende) schoenen met een harde zool (geen zwarte zolen)! Voor de veiligheid moeten de lange haren in een staart. Wilt u hierop toezien?



Voor groep 4 wordt er ook ieder jaar een sport- en spelochtend georganiseerd.

Algemeen

Spreekbeurt

In groep 4 houden de kinderen één keer een spreekbeurt over een zelfgekozen onderwerp. Dit bereiden ze thuis voor. Het doel hiervan is de kinderen kennis te maken met het spreken voor een groep en overdracht van kennis/informatie geven.

Boekendoos / boekbespreking

Ook wordt er in groep 4 een boekendoos gemaakt en aan de hand van die doos wordt er een boekbespreking gehouden.

Verder informatie volgt t.z.t. op Social Schools.

Social Schools

Via Social Schools informeren wij u regelmatig over bijzondere dingen die in de klas gebeuren.



Website

Voor meer informatie kunt u kijken op www.dewijdeblikkamerik.nl.

Groepsouders

Ieder jaar is er een groepsouder. Deze ouder helpt ons bij het regelen van ouderhulp en andere voorkomende 'regel'-klussen. Als leerkracht hebben wij altijd veel plezier van deze hulp! Dit jaar is dat de moeder van Rick, Angelique Janmaat.

Tot slot

Naam

U weet zelf het beste of uw kind vaak iets kwijt is. Als er een naam op de beker of tas staat, is de eigenaar snel teruggevonden.

Klassendienst

Jaarprogramma groep 4

Na elke schooldag zijn steeds twee kinderen aan de beurt om ca. 10 minuten op school blijven voor de klassendienst. De beurt wisselt per week. Wanneer een kind niet kan i.v.m. bijvoorbeeld een zwemles, vraagt hij/zij iemand om de klassendienst van die dag over te nemen.

Veel plezier dit schooljaar!

Meester Herman en juf Inge